

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO DISCIPLINARE

ATTITUDINE allo studio	SCARSA	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETA	BUONA
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ■ non permette il normale svolgimento delle lezioni - necessita di continui richiami 	<ul style="list-style-type: none"> ■ richiamato si comporta correttamente per un tempo limitato - vivace 	<ul style="list-style-type: none"> ■ vivace ma in modo opportuno e accettabile 	<ul style="list-style-type: none"> ■ tranquillo - sereno - attento - attico - corretto - educato 	<ul style="list-style-type: none"> ■ responsabile - sicuro di sé ■ partecipazione attiva - critica - stimolante
INTERESSE	<ul style="list-style-type: none"> ■ interesse nullo - sporadico 	<ul style="list-style-type: none"> ■ interesse discontinuo - parziale ■ a volte distratto - 	<ul style="list-style-type: none"> ■ generalmente interessato ■ se stimolato risponde 	<ul style="list-style-type: none"> ■ interesse continuo - costante - spontaneo 	<ul style="list-style-type: none"> ■ interesse spiccato e vivace
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> ■ impegno assente o molto scarso 	<ul style="list-style-type: none"> ■ impegno inadeguato scarso, discontinuo, incostante, opportunistico 	<ul style="list-style-type: none"> ■ impegno superficiale ma continuo ■ impegno saltuario 	<ul style="list-style-type: none"> ■ costante, tenace ■ pronto a superare i momenti di calo 	<ul style="list-style-type: none"> ■ motivato allo studio ■ teso al successo finale
METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> ■ disorganizzato ■ confuso 	<ul style="list-style-type: none"> ■ non autonomo - disordinato ■ ha bisogno di continue verifiche del suo operato 	<ul style="list-style-type: none"> ■ in complesso produttivo ■ apprende a memoria ma in modo logico e ordinato 	<ul style="list-style-type: none"> ■ metodo elaborato ■ autonomo ■ organizzato ■ efficace 	<ul style="list-style-type: none"> ■ sa operare collegamenti fra elementi diversi della stessa disciplina o fra le diverse materie ■ impegno attivo - critico - assiduo - efficace

<i>CURRICULUM ANNI PRECEDENTI</i>	costante difficoltà nell'apprendimento della materia	studio frammentario e discontinuo	il minimo impegno per arrivare alla sufficienza, magari con recuperi all'ultimo momento	applicazione seria e costante	sicuro apprendimento della materia
<i>MIGLIORAMENTO RISPETTO AI LIVELLI DI PARTENZA</i>	■·irrelevante ■·non si è reso conto delle difficoltà e non le ha superate	■·incerto ■·si è reso conto delle difficoltà ma le ha superate solo in parte	■·accettabile ■·si è reso conto delle difficoltà e le ha superate	■·apprezzabile ■·ha consolidato in parte ciò che aveva acquisito	■·positivo ■·ha consolidato tutto ciò che aveva acquisito
<i>FREQUENZA E PARTECIPAZIONE AI CORSI DI RECUPERO</i>	molte assenze	incostante	regolare ma piuttosto passiva	ha dimostrato la seria intenzione di colmare le sue lacune	ha completamente colmato le sue lacune
<i>ABILITÀ E COMPETENZE</i>	estremamente frammentarie e lacunose	numerose lacune	apprese le abilità di base	solide nozioni e buon impegno	maturità e competenze
<i>PROFITTO RAGGIUNTO nella disciplina</i>	SCARSO	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	OTTIMO