

QUESTIONARIO PER IL GIUDIZIO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Voti corrispondenti	3	4	5	6	7	8	9
Obiettivi disciplinari							
Qual è la media del suo profitto nelle varie materie?	Da 0 A 3.5	Da 3.5 A 4.5	Da 4.5 A 5.5	Da 5.5 A 6.5	Da 6.5 A 7.5	Da 7.5 A 8.5	Da 8.5 A 10
Com'era la sua preparazione di base ?	gravi lacune pregresse	spesso inadatta	frammentaria	accettabile	discreta	buona	ottima
Quale attitudine allo studio ?	molto carente, svogliato	difficoltà di concentrazione	selettiva	adeguata	globalmente accettabile	soddisfacente	brillante, matura
Com'è la sua capacità di comprensione ?	spesso inadeguata	faticosa	selettiva	accettabile	adeguata	costante	approfondita
Com'è la sua capacità di espressione ?	incomprensibile	molto stentata	incerta	comprensibile	chiara	scorrevole	appropriata
C'è stato un miglioramento rispetto ai livelli di partenza?	solo sporadici miglioramenti	irrilevante e saltuario	recuperi frammentari ma costanti	accettabile, ha colmato lacune	affidabile, sensibile	sempre pronto a superare ostacoli	ha consolidato costantemente il suo sapere
Ha elaborato un metodo di studio ?	disorganizzato – confuso -	manca di autonomia	nozioni superficiali ma chiare	apprendimento logico, ordinato	metodo autonomo, strutturato	metodo efficace	capace di collegare il sapere
Si può ritenere in grado di proseguire gli studi?	permangono gravi lacune	si prevedono sensibili difficoltà in alcune materie	rendimento discontinuo, ma in miglioramento	proseguizione possibile	abilità consolidate	ottime premesse	garanzia di successo
Obiettivi comportamentali							
Quale evoluzione ha avuto il suo impegno scolastico durante l'anno?	assente, molto svogliato e distratto	discontinuo - opportunistico	a fasi alterne, con vari momenti di calo	accettabile	apprezzabile – capace di recuperi	regolare, continuo	motivato, teso al successo finale
Come si è manifestato il suo interesse a scuola?	assente	svogliato - distratto	sporadico - selettivo	ricettivo	generalmente motivato	interesse spiccato	costruttivo

Come è stata la sua partecipazione alle lezioni?	interrompe e disturba le lezioni - indifferente	necessita di frequenti richiami – tende ad isolarsi	richiamato, si corregge per un tempo limitato – interviene di rado	attento, ma passivo	vivace, ma mai in opposizione	attivo – educato - corretto	responsabile - propositivo
Quanto e come ha lavorato a casa ?	mai	quasi mai	poco – chiede aiuto agli adulti	quasi sempre – chiede aiuto ai compagni	piuttosto bene - autonomo	diligente - ordinato	sempre bene
Come è stata la sua frequenza scolastica ?	parecchie assenze	incostante - assenze strategiche	saltuaria	solo poche assenze	regolare	sempre presente alle verifiche	costante – nessuna assenza
Come è stata la sua frequenza ai corsi di recupero ? (se richiesta)	molto irregolare	irregolare	incostante	regolare	soddisfacente	regolare	costante
Obiettivi educativi							
Quale è stato il suo livello di socializzazione con i compagni?	aggressivo – scontroso – rifiutato	introverso - impacciato	selettivo – solo pochi amici	disponibile, ma selettivo	sereno – dialoga con tutti	socievole – ben inserito	perno di buoni rapporti - conciliatore
Qual è il suo rapporto con gli adulti ?	ostile – rifiuta l'aiuto di famiglia e docenti	passivo, diffidente	di dipendenza, ma proficuo	sereno	di collaborazione	stimolante	costruttivo - propositivo
Come si è dimostrato di fronte alle difficoltà ?	passivo – si ritiene sconfitto in partenza	immaturo – non è cosciente delle difficoltà e non le affronta	debole – fragile - incerto	volonteroso – momenti di disagio per difficoltà aggettive	impegnato a superare le difficoltà – indipendente	deciso – non lamenta ostacoli di ambiente che supera in autonomia	tenace – combattivo – autonomo -