

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UNA PROVA ORALE

voto	3 - 4	5	6	7	8 - 9
<b>CONOSCENZA</b>  <i>ricordare le nozioni studiate</i>	<b>SCARSA</b>  Non conosce i contenuti minimi - mancanza costante di studio e attenzione	<b>LIMITATA</b>  Conoscenze frammentarie, superficiali, spesso imprecise - studio incostante	<b>ACCETTABILE</b>  Conosce le nozioni essenziali con un minimo filo logico	<b>APPROFONDIRITA</b>  Conoscenze complete e coordinate -	<b>ARTICOLATA</b>  Conoscenze ampie, approfondite - consapevole del percorso svolto
	Non coglie l'aiuto dell'insegnante -	Ha bisogno di varie correzioni dell'insegnante -	Coglie l'aiuto dell'insegnante e procede in modo autonomo -	Non richiede l'aiuto dell'insegnante e procede con sicurezza	Procede seguendo uno schema logico elaborato personalmente
	Non ricorda nulla dei contenuti precedenti	Vuoti sostanziali nella materia pregressa	Alcuni vuoti marginali nella materia precedente	Conosce altre sezioni dell'unità didattica	Conosce l'intera unità didattica
<b>COMPRESIONE</b>  <i>capire il senso di una comunicazione</i>	<b>MARGINALE</b>  Non sa cogliere il significato globale della materia di studio	<b>APPROSSIMATIVA</b>  Coglie in modo frammentario il significato della materia di studio	<b>CORRETTA</b>  Coglie il significato essenziale dell'unità didattica	<b>ADERENTE</b>  Riformula secondo il punto di vista proposto	<b>PUNTUALE</b>  Ricava le conseguenze e ne trae conclusioni -
	- Non sa collegare con l'appreso pregresso	Collega almeno con un altro elemento dell'unità didattica	Sa collegare con alcuni elementi dell'unità	Sa collegare i contenuti dell'intera unità didattica	Sa fare collegamenti con tutte le unità apprese finora
<b>ESPRESSIONE</b>  <i>comunicare un argomento con una corretta scelta lessicale e grammaticale</i>	<b>SCORRETTA STENTATA</b>  Comunicazione confusa, stentata, con frequenti improprietà lessicali	<b>APPROSSIMATIVA POVERA</b>  Usa una comunicazione povera nel lessico, ripetitiva, con frequenti intercalari	<b>CHIARA</b>  Comunica in modo semplice ma corretto e fedele all'appreso	<b>PRECISA</b>  Comunica con un lessico chiaro e pertinente, adeguato al contenuto	<b>ARTICOLATA</b>  Elabora comunicazioni efficaci con uno stile personale, ricco di vocaboli appresi
<b>ANALISI</b>  <i>distinguere i singoli elementi di una comunicazione globale</i>	<b>CONFUSA</b>  Non sa identificare gli elementi essenziali di una comunicazione	<b>SUPERFICIALE</b>  Identifica e classifica solo parzialmente	<b>ESSENZIALE</b>  Individua gli elementi con sufficiente correttezza	<b>ARTICOLATA</b>  Individua gli elementi in modo completo	<b>PROFONDA</b>  Correla tutti i dati della comunicazione e trae le opportune conclusioni
<b>SINTESI</b>  <i>unire in modo coerente elementi distinti</i>	<b>INCONSISTENTE</b>  Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite	<b>FRAMMENTARIA</b>	<b>COERENTE</b>  Sintetizza con sufficiente coerenza	<b>SIGNIFICATIVA</b>  Elabora una sintesi corretta ed esauriente	<b>ORIGINALE</b>

		È in grado di effettuare solo una sintesi parziale e imprecisa			Organizza le conoscenze in modo mirato, con sintesi di varia ampiezza
<b>APPLICAZIONE</b> <i>utilizzare in situazioni nuove le regole apprese</i>	<b>ERRATA</b> Non sa utilizzare le conoscenze acquisite	<b>INCERTA</b> Applica le conoscenze parzialmente - commette errori	<b>ADEGUATA</b> Applica le conoscenze con sufficiente correttezza, solo in compiti semplici	<b>SICURA</b> Applica le conoscenze con correttezza e completezza	<b>AUTONOMA</b> Applica procedure e conoscenze in situazioni nuove senza errori o imprecisioni
<b>VALUTAZIONE</b> <i>esprimere giudizi e commenti sull'appreso</i>	<b>INADEGUATA</b> Non ha autonomia di giudizio	<b>INSICURA</b> Valutazione incerta ed insicura	<b>SUFFICIENTE</b> Sa valutare solo se guidato	<b>AUTONOMA</b> Sa valutare in modo corretto	<b>PROPOSITIVA</b> Compie valutazioni originali e complete

#### NOTA:

- nel **Biennio** di una Scuola Superiore, può essere sufficiente valutare solo i primi tre obiettivi,
- nel **Triennio** successivo si possono introdurre in modo graduale, e a seconda del livello medio della classe, anche tutti gli altri obiettivi.